



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE ENFERMAGEM – COLEGIADO CURSO DE NUTRIÇÃO
Av. Prof. Alfredo Balena, 190 - Bairro Santa Efigênia
CEP: 30130-100 - Belo Horizonte – Minas Gerais - Brasil
Telefax: 3248-9833 E-mail: nutricao@enf.ufmg.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I - DADOS GERAIS

1. Nome da disciplina: **Tópicos em Nutrição II** (A Equipe Multidisciplinar na Educação em Diabetes)
2. Departamento: Departamento Aplicada a Enfermagem
3. Curso: Enfermagem e Nutrição
4. Período do Curso: 4º período
5. Carga Horária: Teórica: 15
Prática: 45
TOTAL: 60
6. Número de Créditos: 04
7. Coordenadora: Profa. Heloísa C.Torres

II - EMENTA

A atuação de uma equipe multidisciplinar no programa de educação em *Diabetes Mellitus*, que visa aprofundar o conhecimento do aluno frente à prática profissional e intervenções educativas junto ao indivíduo diabético, contemplando simultaneamente a articulação das ações e dos saberes.

III - OBJETIVOS

- Promover a integração e implementar a atuação dos profissionais/alunos em educação e comunicação em saúde em grupos de *Diabetes*.
- Propiciar ao aluno o conhecimento da atuação prática do profissional desde a graduação, preparando-o para trabalhar nas diversas áreas do mercado de trabalho.

IV - METODOLOGIA

A metodologia a ser seguida deve favorecer a integração e implementar a atuação dos profissionais em educação e comunicação em saúde em grupos de *Diabetes* a ser estudada, analisada e implementada através de conteúdos teóricos, com demonstrações no campo, discussões, coleta de dados e análise crítica de situações vivenciadas. As aulas expositivas serão veículos de orientação e assimilação. As aulas práticas culminarão em estudos de casos, devolvidos aos professores e discutidos em grupos de discussão. A intenção é a de favorecer a integração e implementar a atuação dos profissionais em educação e comunicação em saúde em grupos de *Diabetes*. O aluno será estimulado a implementar os procedimentos inerentes à enfermagem e nutrição em Unidades Básicas de Saúde e Ambulatórios, ancorando-se em aspectos éticos e legais que envolvem o exercício profissional da enfermagem e nutrição em educação em Diabetes. O docente tem papel de facilitar e tornar a aprendizagem dos discentes eficaz e eficiente. Os discentes devem envolver-se com a disciplina de tal modo que sejam participativos fornecendo feedbacks, a partir de associações entre a teoria e prática. Dessa forma, serão elementos ativos do processo ensino-aprendizagem. A avaliação final será a elaboração de um artigo com o objetivo de incentivar no aluno a busca da produção do conhecimento.

V - UNIDADE

1- Enfermagem e Nutrição na Rede Básica de Saúde e Unidade Ambulatorial:

- O conhecimento geral em Diabetes-compreendendo o gerenciamento da doença, a dieta e a atividade física.
- A atitude - determina a importância dos aspectos psicológicos e emocionais sobre a doença. A mudança de comportamento – envolve a aderência à dieta e a prática de exercícios no dia-a-dia.
- Os indicadores do controle da doença-envolve peso, índice de massa corporal e glicemia.
- Qualidade de Vida – relacionada com a saúde física e mental do indivíduo
- Aspectos éticos-legais da atuação do enfermeiro e nutricionista na Rede Básica de Saúde e Unidade Ambulatorial

VI – AVALIAÇÃO

- Prática: 40 pontos
- Trabalhos escritos (resenhas, elaboração de jogos, confecção de matéria didática, cartilhas, seminários) 40 pontos
- Prova Final: 20 pontos
- Somatória: 100 pontos

VII – BIBLIOGRAFIA

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Plano de Reorganização da atenção á Hipertensão e ao Diabetes Mellitus**. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas - Brasília, 2001. 102p. Disponível em:
<<http://dtr2004.saude.gov.br/dab/hipertensaodiabetes/documentos/publicacoes/miolio2002.pdf>>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Normas Regulamentadoras de Pesquisa envolvendo Seres Humanos do Conselho Nacional de Saúde**, Resolução N° 196/96. Brasília: MS, 2000. Disponível em:
<http://dtr2001.saude.gov.br/editora/produtos/livros/pdf/03_0559_MP.pdf>

CLEMENT, S. Diabetes Self-Management Education. **Diabetes Care**. v.18, n.8, 1995, aug.1204-1221p.

MENSING C. *et al*. National standards for diabetes self-management education (Standards and Review Criteria). **Diabetes Care**. v. 23, 2000, 682-689p.

TORRES HC, HORTALE V., SHALL V. A experiência de jogos em grupos operativos na educação em saúde para diabéticos. **Cadernos de Saúde Pública**.2003

TORRES HC, HORTALE V., SHALL V. Validação dos questionários de conhecimento (DKN-A) e atitude **Rev Saúde Pública** v.39, n 6, 2005.